



Sinterklaas vieren

Extra rekenactiviteiten bij het anker 'Feest in december'

In het activiteitenboek van het anker 'Feest in december' zijn een aantal rekenactiviteiten uitgewerkt. In dit artikel vindt u extra rekenactiviteiten die aansluiten bij het ankerpunt 'Sinterklaas vieren'.

Het pakjesmagazijn van Sinterklaas

Bij het ankerpunt 'Sinterklaas vieren' wordt het pakjesmagazijn ingericht. In deze hoek gaan de kinderen aan de slag met verlanglijstjes, cadeautjes inpakken, passen en meten. U begeleidt de activiteiten door opdrachten te geven en gerichte vragen te stellen.

- Leg in de hoek verschillende dozen, pietenzakken en voldoende materiaal om pakjes van verschillend formaat in te pakken.
- Zorg ook voor voldoende speelgoed om in te pakken: verschillend speelgoed, maar ook een aantal stuks van hetzelfde speelgoed, en speelgoed dat op elkaar lijkt (denk bijvoorbeeld aan gekleurde blokken).

Cadeautjes: grootte en volume

- Introduceer de hoek met een verlanglijstje waarop specifieke cadeautjes staan, bijvoorbeeld 2 rode vierkante blokken, en 3 groene rechthoekige blokken.
- Zoek samen met de kinderen naar het speelgoed dat op het verlanglijstje staat.
- De kinderen zoeken een doos waar het speelgoed goed in past. *Waarom kies je voor deze doos?* Vergelijk de verschillende dozen wat betreft grootte. En vergelijk de maat van de dozen met de ruimte die het speelgoed nodig heeft.

- Pak vervolgens een aantal vellen sinterklaaspapier dat al afgeknipt is. Bekijk samen met de kinderen welk stuk papier het beste gebruikt kan worden. Laat de kinderen meten met het papier en de doos. *Hoe weet je of het papier om de doos past? Hoe kun je dit meten? Laat eens zien!*

Cadeautjes: ordenen en sorteren

- Wanneer er een aantal cadeautjes zijn ingepakt (met of zonder voorwerpen erin) kunnen de kinderen de cadeautjes sorteren op bijvoorbeeld groot of klein.
- Ook kunnen er telspelletjes gedaan worden. *Hoeveel cadeautjes staan er op tafel? Stop een aantal cadeautjes in een pietenzak. Hoeveel liggen er nu nog op tafel? Weet je nu ook hoeveel er in de zak zitten?*
- Leg kaartjes in de hoek bij de pietenzakken met daarop wat er in de zak moet komen, maak gebruik van tekeningen en cijfers. Bijvoorbeeld: 1 groot cadeau met rode strik, of 2 blauwe cadeaus en 1 rood cadeau met stippen, of 10 pepernoten.



Cadeautjes: licht en zwaar

Laat de cadeautjes in het pakjesmagazijn ook eens sorteren op licht of zwaar.

- De kinderen vullen een aantal pietenzakken met pakjes. Ze zorgen voor lichte en zware zakken. Of ze maken alle zakken even zwaar.
- Leg de zakken op een rij van zwaar naar licht. *Hoe doe je dat? Zijn jullie het met elkaar eens? Hoe weten we zeker of het goed is?* Zet een weegschaal in de hoek op het moment dat de kinderen het willen controleren. Stel vragen die interactie uitlokken. Het gaat om het gesprek dat de kinderen onderling hebben over het gewicht van de verschillende zakken. *Welke is zwaarder? Welke is lichter? Welke zijn even zwaar?*

De zakken of dozen die in het pakjesmagazijn staan kunnen ook gesorteerd worden op 'veel of weinig speelgoed' op 'kleur' of op 'versiering'.



Auteur: Dorien Stolwijk