



Prentenboek van het seizoen

Sneeuw!

Komako Sakai

Uitgeverij De Eenhoorn (2009)

Samenvatting prentenboek

Konijn hoeft vandaag niet naar school. Het sneeuwt veel te hard. Als Konijn de sneeuw ziet, wil ze meteen buiten spelen. Maar mama vindt het veel te koud. Toch maakt Konijn stiekem een dikke sneeuwbal op het balkon. Het blijft de hele dag sneeuwen en mama en Konijn kunnen dus niet naar buiten, niet naar school, niet naar de winkel. De dag duurt erg lang, maar ze doen samen spelletjes. Pas 's avonds na het tandenpoetsen, stopt het met sneeuwen. Het is bedtijd, maar Konijn mag nog buiten spelen. Heel even!

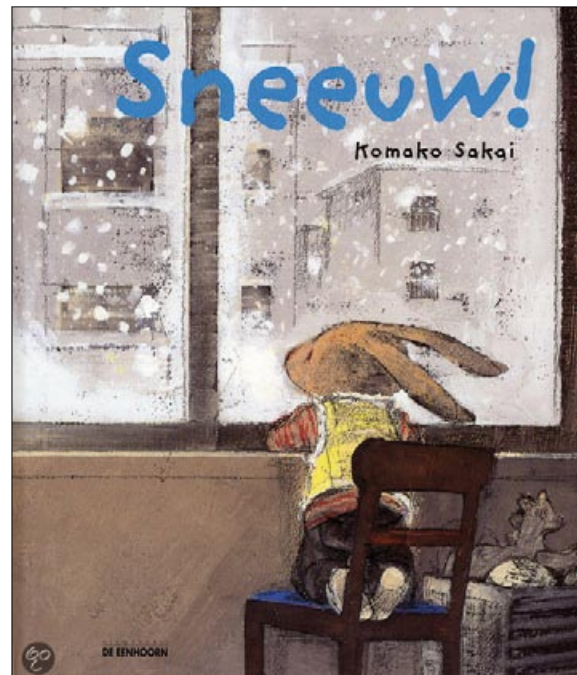
Bij welk anker?

Dit prentenboek is een sfeervolle winterse aanvulling op het anker Winter.

Woorden in het prentenboek

In principe komen er geen moeilijke woorden in de tekst voor. Alle woorden zijn aan te wijzen op de prenten of goed uit te beelden tijdens het voorlezen. Dat maakt het boek erg geschikt voor de jongere kleuters. Maar ook oudere kleuters zullen geraakt worden door de prachtige weergave van de sneeuw en het enthousiasme van Konijn.

- Misschien zijn er kinderen die moeite hebben met het begrijpen van het 'ik-perspectief' in het verhaal. Verander in dat geval de tekst in een verhalend perspectief, bijvoorbeeld: *Konijn is wakker. Ze wil naar school. Maar wat zegt mam nu?*



Voorleesactiviteiten bij het prentenboek

Voorafgaand

Vestig de aandacht van de kinderen op de voorkant van het prentenboek. Wat zien ze daar? *Het is Konijn. Ze kijkt naar de sneeuwvlokken.* Toon dan 'de sneeuwvlokken' op het schutblad van het boek. *Het is winter. Er valt heel veel sneeuw ... Luister maar.*

Tijdens

- Lees het verhaal voor. Laat ruimte voor de reacties van kinderen door zo nu en dan een stilte te laten vallen en samen de prenten te bekijken. Benoem zoveel mogelijk de verschillende voorwerpen en begrippen, en wijs ze aan op de prenten. Laat het bijvoorbeeld 'muisstil' worden als mama en Konijn op het balkon naar de sneeuw kijken.

- Maak onder andere met variatie in intonatie, mimiek en gebaar de verschillende gemoedstoestanden van Konijn duidelijk. Bijvoorbeeld het ongeduld, de verwondering en het enthousiasme als Konijn voor het eerst met sneeuw speelt.
- Laat de kinderen halverwege het verhaal meedenken; begrijpen de kinderen bijvoorbeeld waarom de papa van Konijn niet thuiskomt? Beperk de reacties zoveel mogelijk tot het verhaal, zodat het verhaalbegrip niet wordt verstoord.

Na afloop

De kinderen gaan op papier een 'sneeuwbuï' maken.

- Elk kind krijgt een zwart vel (bij voorkeur A3-formaat) en een grote kwast gedoopt in witte verf.
- Met de tamponneertechniek maken de kinderen stippen op het zwarte papier. Daarbij moeten ze het hele vlak gebruiken. Overal op het papier komt 'sneeuw'! (*Tamponneren* is als het ware stempelen met een kwast. Zorg ervoor dat de kinderen de kwast in de vuist houden.)

Knutseltip voor oudere kleuters

Konijn maakt van sneeuw 'sneeuwmonsters'.

Zijn er kinderen die kunnen beschrijven hoe een sneeuwmonster er volgens hen uitziet?

- Laat de sneeuwmonsters op een groot vel zwart papier tekenen. Doe dat met wit vetkrijt.
- Daarna kunnen de kinderen met een een kwast - gedoopt in witte verf - sneeuwvlokken op de tekening tamponneren. Zorg ervoor dat de kinderen de sneeuwvlokken over het hele papier verdelen net als op de prenten in het prentenboek *Sneeuw!* (Doe eventueel de tamponneertechniek voor: de kwast in de vuist, en recht op het papier 'stempelen'.)

Auteur: Maaïke van der Ploeg-Feenstra