



Kerstmis vieren

Extra rekenactiviteiten bij het anker 'Feest in december'

In het activiteitenboek van het anker 'Feest in december' zijn een aantal rekenactiviteiten uitgewerkt. In dit artikel vindt u extra rekenactiviteiten die aansluiten bij het ankerpunt 'Kerstmis vieren'.

De kaarten- en kaarsenwinkel

Bij het ankerpunt 'Kerstmis vieren' wordt de kaartenwinkel ingericht. De kinderen maken eigen kerstkaarten en verkopen die in de winkel. De winkel kan uitgebreid worden met de verkoop van kaarsen.

- Zorg voor een flink aantal verschillende kaarsen. Denk aan verschil in lengte, dikte, kleur en uiterlijke versiering. De kinderen kunnen hier zelf een goede bijdrage aan leveren.

Ordenen en sorteren

- Plaats in de hoek verschillende mandjes of doosjes voor de kaarsen.
- De kinderen sorteren de kaarsen op kenmerken als kleur, lengte, dikte, versieringen, of op kaarsen die horen bij een speciale gelegenheid als Kerstmis, verjaardag of Pasen.

Om te sorteren moeten de kinderen de kaarsen vergelijken. *Deze blauwe kaars is dikker dan die rode, maar dunner dan die gele. De blauwe en de gele zijn wel even lang. In welke mand leg ik de kaarsen?*

Laat begrippen als 'lang', 'langer dan', 'kort', 'korter dan' en 'dik', 'dikker dan' en 'dun', 'dunner dan' spelenderwijs aan bod komen.

- De kinderen hangen kaartjes aan de mandjes waardoor duidelijk wordt welke kaarsen er in de mand horen te liggen.
- Dezelfde activiteit kan met de kaarten worden gedaan. De kinderen vergelijken en sorteren de kaarten op eigenschap. Hierbij worden de kenmerken

kleur, grootte, vorm en uiterlijke versieringen met elkaar vergeleken.

- Leg ook enveloppen in de winkel. *Welke envelop hoort bij welk kaart? Hoe weet je dat? Hebben we evenveel enveloppen als kaarten? Hoeveel meer of minder?*
- Stel tijdens het spelen in de hoek ook vragen die de kinderen aan het denken zetten. *Welke kaars zou het langst branden, waarom denk je dat? Welke kaars zou het duurst zijn, waarom denk je dat? Welke kaarten zouden even duur zijn, waarom denk je dat?*

Rekenbegrippen

- In de kaarten- en kaarsenwinkel komen klanten om iets te kopen. Laat de kinderen de kaart of de kaars omschrijven die zij graag willen kopen. Zij doen dit aan de hand van bepaalde kenmerken. *Ik wil de grootste kaars die in de achterste rij staat. Of nog moeilijker: Ik wil de kaart die in het midden ligt, tussen de allerkleinste kaart en de gekartelde kaart.*
- Draai de rollen ook eens om. De klant heeft een kaart of kaars in gedachten en de winkelier stelt vragen om erachter te komen om welke kaart of kaars het gaat. Lukt het om de juiste kaart of kaars te verkopen?

Auteur: Dorien Stolwijk



Shutterstock: Alamy